

**PEDOMAN PEMILIHAN
KOORDINATOR PROGRAM STUDI BERPRESTASI**



TAHUN 2019

KATA PENGANTAR

Pemilihan Koordinator Program Studi Berprestasi tingkat nasional untuk pertama kali dilaksanakan tahun 2009 dengan tujuan memberikan penghargaan kepada Koordinator Program Studi yang telah berhasil berperan sebagai ujung tombak pelaksanaan pembelajaran di perguruan tinggi. Koordinator Program Studi yang dimaksud dalam pemilihan ini adalah Koordinator Program Studi Sarjana Terapan / Diploma.

Dengan diselenggarakannya pemilihan Koordinator Program Studi Berprestasi ini diharapkan perguruan tinggi memiliki sistem penghargaan yang terprogram bagi Koordinator Program Studi yang memiliki prestasi tinggi dalam pelaksanaan kegiatan manajemen di tingkat program studi. Prestasi yang muncul dari pemilihan tersebut dapat menjadi informasi yang berharga bagi perguruan tinggi untuk prioritas pengembangan menuju daya saing perguruan tinggi ke tingkat internasional berbasis keunggulan lokal.

Buku pedoman ini merupakan acuan bagi penyelenggara pemilihan koordinator program studi berprestasi di Politeknik Negeri Manado.

Manado, Februari 2019

Panitia

DAFTAR ISI

| | |
|---|----|
| KATA PENGANTAR | i |
| DAFTAR ISI | ii |
| I. PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Tujuan dan Manfaat | 2 |
| C. Pengertian | 2 |
| II. PERSYARATAN PESERTA | 3 |
| III. KOMPONEN PENILAIAN | 3 |
| IV. PROSES PEMILIHAN | 4 |
| V. PENUTUP | 5 |
| Lampiran 1. DESKRIPSI DIRI | 6 |
| Lampiran 2. KARYA INOVASI UNGGUL | 10 |

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan tinggi di Indonesia merupakan subsistem pendidikan nasional yang mencakup program sarjana, magister, spesialis, doktor, dan program diploma. Perguruan tinggi berkewajiban menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan visi, misi, tujuan, tugas, dan kewenangannya. Koordinator Program Studi Sarjana Terapan / Diploma sebagai salah satu unsur penyelenggara pendidikan tinggi merupakan elemen penting dan strategis dalam manajemen penyelenggaraan pendidikan di perguruan tinggi. Koordinator Program Studi Sarjana Terapan / Diploma bertugas memimpin dan melaksanakan fungsi manajerial seperti membuat perencanaan, pelaksanaan dan pengendalian proses kegiatan akademik serta pengadministrasian kegiatan pendukungnya. Sewajarnya para Koordinator Program Studi Sarjana Terapan / Diploma yang memiliki kinerja, dedikasi dan integritas kepribadian tinggi mendapat penghargaan.

Sistem penghargaan ini harus sejalan dan sesuai dengan harkat dan martabat Koordinator Program Studi Sarjana Terapan / Diploma sebagai elemen dalam manajemen perguruan tinggi untuk merealisasikan visi, misi, dan tujuan program studi yang relevan dengan visi, misi, dan tujuan lembaga secara keseluruhan. Pendencygunaan sistem penghargaan akan merupakan salah satu unsur penting dan sebagai unsur motivator ke arah kinerja terbaik serta berperan dalam menumbuhkan suasana akademik, yang pada akhirnya dapat mempercepat perkembangan masyarakat ilmiah masa kini dan masa depan sesuai dengan yang diharapkan. Sistem pemberian penghargaan diharapkan akan mendorong Koordinator Program Studi Sarjana Terapan / Diploma untuk lebih berprestasi dan produktif, sehingga tujuan pengembangan sistem pendidikan tinggi dan pembangunan nasional pada umumnya dapat tercapai secara optimal.

B. Tujuan dan Manfaat

Tujuan pemilihan Koordinator Program Studi Sarjana Terapan / Diploma Berprestasi di perguruan tinggi adalah untuk memberikan penghargaan kepada Koordinator Program Studi Sarjana Terapan / Diploma yang secara nyata dan luar biasa melaksanakan tugasnya yang hasilnya dapat dibanggakan dan sangat bermanfaat bagi kemajuan peningkatan kualitas akademik dan kelembagaan.

Pemilihan Koordinator Program Studi Berprestasi diharapkan bermanfaat dalam:

1. Meningkatkan motivasi secara berkelanjutan di kalangan Koordinator Program Studi untuk “bekerja lebih keras, lebih kreatif dan inovatif” dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya sebagai salah satu elemen manajemen di Perguruan tinggi.
2. Menciptakan suasana akademik yang kondusif sehingga memungkinkan Tridharma Perguruan tinggi dapat terlaksana dan berkembang dengan baik yang mengarah kepada tumbuhnya semangat pengabdian dan dedikasi.
3. Menumbuhkan kebanggaan bagi Koordinator Program Studi dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya.

C. Pengertian

1. Program studi adalah kesatuan kegiatan pendidikan dan Pembelajaran yang memiliki kurikulum dan metode Pembelajaran tertentu dalam satu jenis pendidikan akademik, pendidikan profesi, dan/atau pendidikan vokasi (PP No. 4 Tahun 2014).
2. Koordinator Program Studi Berprestasi adalah Koordinator program studi Sarjana Terapan / Diploma yang berhasil mencapai prestasi tinggi di bidang manajerial yang patut dibanggakan, sehingga dapat menjadi informasi yang berharga bagi perguruan tinggi untuk prioritas pengembangan menuju daya saing bangsa.

II. PERSYARATAN PESERTA

Persyaratan pemilihan peserta sebagai berikut :

1. Warganegara RI
2. Berpendidikan minimal S-2/ Sp1
3. Mempunyai jabatan fungsional Koordinator Program Studi minimal Lektor.
4. Telah menjabat sebagai Koordinator Program Studi Sarjana Terapan / Diploma selama minimal 1 tahun terhitung sampai dengan surat keikutsertaan sebagai peserta dikirimkan (dilengkapi dengan struktur organisasi).
5. Terdaftar sebagai Koordinator program studi Sarjana Terapan / Diploma tetap di perguruan tinggi yang dibuktikan dengan NIDN.
6. Bagi Koordinator Program Studi yang pernah menjadi juara I, II dan III tingkat Perguruan Tinggi 2 (dua) tahun sebelumnya tidak diperbolehkan diusulkan kembali.

III.KOMPONEN PENILAIAN

Pemilihan Koordinator Program Studi Berprestasi merujuk pada keberhasilan seorang Koordinator Program Studi dalam mengelola program studi sesuai dengan kriteria pemilihan yang meliputi beberapa unsur, yaitu karya manajerial, kompetensi dan integritas sebagai seorang pemimpin (bukan karya sebagai seorang Koordinator Program Studi).

Unsur-unsur yang dinilai adalah:

1. Deskripsi diri yang menguraikan tentang kompetensi sebagai seorang pemimpin dan manajer.
2. Karya inovasi unggul untuk perbaikan pengelolaan manajemen program studi sesuai dengan tujuan Pendidikan Tinggi.
3. Kepribadian

Unsur-unsur yang dinilai pada pemilihan di tingkat Perguruan Tinggi Negeri adalah prestasi di bidang manajerial sebagai Koordinator Program Studi yang

dimaksud dalam pemilihan ini adalah Koordinator Program Studi serta karya inovasi unggul untuk perbaikan pengelolaan manajemen program studi dengan bobot yang telah ditetapkan.

Penjelasan penulisan deskripsi diri dan karya inovasi unggul dapat dilihat pada Lampiran 1 dan Lampiran 2. Unsur-unsur yang dinilai pada pemilihan adalah sebagai berikut:

1. *Desk Evaluation*
 - a. Deskripsi Diri
 - b. Makalah Karya Inovasi
2. Presentasi
 - a. Karya Inovasi
 - b. Penyampaian
 - c. Diskusi
3. Kepribadian (dalam bentuk psikotes yang dijadikan pertimbangan untuk melihat kepatutan sebagai Koordinator Program Studi Berprestasi).

IV. PROSES PEMILIHAN

Pemilihan Koordinator Program Studi Berprestasi dilaksanakan secara berjenjang

1. Pemilihan Koordinator Program Studi Berprestasi dilaksanakan pada tingkat perguruan tinggi negeri.
2. Prosedur pemilihan Koordinator Program Studi Berprestasi diatur sebagai berikut:
 - a. Pemilihan Koordinator Program Studi Berprestasi tingkat Perguruan Tinggi Negeri dilaksanakan oleh panitia yang dibentuk dan disahkan oleh pimpinan perguruan tinggi yang bersangkutan.
 - b. Koordinator Program Studi Pemenang I dari Perguruan Tinggi Negeri berhak mengikuti pemilihan Koordinator Program Studi Berprestasi Tingkat Nasional.

- c. Hasil pemilihan pada setiap jenjang dituangkan dalam Berita Acara Pemilihan.

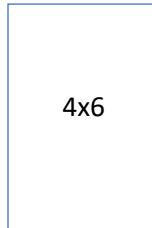
V. PENUTUP

Hal-hal yang belum diatur dalam pedoman ini jika dipandang perlu akan ditambahkan atau diperbaharui kemudian.

Lampiran 1. DESKRIPSI DIRI

Deskripsi diri menguraikan tentang kompetensi sebagai seorang pemimpin dan manajer yang **telah Anda tunjukkan dalam dua tahun terakhir, bukan sebagai seorang Koordinator Program Studi**

DESKRIPSI DIRI KOORDINATOR PROGRAM STUDI



DATA DIRI

1. Nama Lengkap (dengan gelar) : _____
2. NIP/NIDN : _____
3. Jabatan Akademik : _____
4. Pangkat dan golongan : _____
5. Tempat & Tanggal lahir : _____
6. Jenis Kelamin : **Pria/Wanita ***)
7. Agama : _____
8. Bidang Keahlian : _____
9. Perguruan Tinggi : _____
10. Jurusan : _____
11. Program Studi : _____
12. Pendidikan terakhir : _____
13. Nomor Telp/HP : _____

Deskripsi Diri digunakan untuk menjelaskan keunggulan atau kebanggaan pribadi seorang Koordinator Program Studi Sarjana Terapan / Diploma atas prestasi yang telah dilakukan dalam menjalankan karirnya sebagai Koordinator Program Studi Sarjana / Diploma khususnya terkait dengan pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi.

Deskripsi Diri dibagi menjadi dua bagian. Bagian pertama berkenaan dengan prestasi dan kontribusi Koordinator Program Studi Sarjana Terapan / Diploma di bidang manajerial dan profesionalitas dalam mengelola sebuah program studi. Bagian kedua menjelaskan prestasi atau kontribusi Koordinator Program Studi Sarjana Terapan / Diploma yang berkenaan dengan kompetensi sosial dan kompetensi kepribadiannya, yang dilihat dari aspek kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi, etos kerja, integritas, keteladanan, keterbukaan, kerjasama, serta kreativitas dan inovasi.

BAGIAN I.

Deskripsikan dengan jelas apa saja yang telah Anda lakukan yang dapat dianggap sebagai prestasi dan/atau kontribusi bagi pelaksanaan dan pengembangan Tridharma Perguruan Tinggi, yang berkenaan dengan hal-hal berikut. Deskripsi ini perlu dilengkapi dengan contoh nyata yang Anda alami/lakukan dalam kegiatan manajerial Anda sebagai Koordinator Program Studi.

- A. Perjalanan Karier menuju Koordinator Program Studi Sarjana Terapan / Diploma
Jelaskan perjalanan karier saudara hingga menjabat sebagai Koordinator Program Studi dan bagaimana dampaknya terhadap peningkatan mutu yang berkelanjutan
- B. Pengembangan Kualitas Pembelajaran (usaha dan dampak perubahan)
Jelaskan kegiatan manajerial Anda dalam usaha meningkatkan kualitas pembelajaran dan bagaimana dampaknya! Berikan contoh nyata yang Anda alami dalam kehidupan profesional sebagai Koordinator Program Studi dan bagaimana dampaknya terhadap peningkatan mutu yang berkelanjutan.
- C. Peningkatan Kualitas Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (kegiatan dan implementasi perubahan, serta dukungan masyarakat)

Jelaskan kegiatan manajerial Anda dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, bagaimana implementasi, dan dukungan masyarakat. Berikan contoh nyata keterlibatan Anda dalam kehidupan profesional sebagai Koordinator Program Studi dan bagaimana dampaknya terhadap peningkatan mutu yang berkelanjutan

- D. Peningkatan Kualitas Kegiatan Mahasiswa (perubahan pengelolaan, implementasi kebijakan, dan dukungan institusi)

Jelaskan kegiatan manajerial Anda dalam kegiatan kemahasiswaan, bagaimana implementasinya dan dukungan institusi Anda! Berikan contoh nyata keterlibatan Anda dalam kehidupan profesional sebagai Koordinator Program Studi dan bagaimana dampaknya terhadap peningkatan mutu yang berkelanjutan

- E. Peran Anda dalam memberikan laporan kinerja Program Studi yang anda pimpin baik melalui PDPT, atau Akreditasi

Jelaskan kegiatan manajerial Anda dalam menyelesaikan ketepatan laporan Program Studi, Perpanjangan Ijin dan Akreditasi, bagaimana implementasi, dan dukungan masyarakat! Berikan contoh nyata keterlibatan Anda dalam kehidupan profesional sebagai Koordinator Program Studi serta bagaimana dampaknya terhadap peningkatan mutu yang berkelanjutan

- F. Peningkatan kerjasama pada tingkat nasional/internasional yang relevan dengan pengembangan program studi

Jelaskan kegiatan saudara serta berikan contoh nyata selaku Koordinator Program Studi dalam menjalin kerjasama dengan institusi lain yang berkaitan dengan upaya peningkatan kualitas program studi yang saudara pimpin baik pada tingkat nasional maupun internasional.

BAGIAN II.

Sebagai anggota komunitas sosial, berikan deskripsi diri Anda sendiri pada aspek-aspek berikut.

- A. Karakter pribadi dalam berbagai situasi dan kondisi (kendali diri, kesabaran, ekspresi perasaan, rasionalitas)

Jelaskan karakter / kepribadian Anda yang menggambarkan kemampuan pengendalian diri, kesabaran, empati, dan rasionalitas pada berbagai situasi! Berikan contoh nyata yang Anda alami dalam kehidupan profesional sebagai Koordinator Program Stud.

B. Etos kerja (semangat, target kerja, disiplin, ketangguhan)

Jelaskan etos kerja yang meliputi semangat, target kerja, disiplin, dan ketangguhan Anda menghadapi masalah! Berikan contoh nyata yang Anda lakukan/alami dalam kehidupan profesional sebagai Koordinator Program Studi.

C. Integritas Diri (kejujuran, keteguhan pada prinsip, konsistensi, tanggung jawab dan keteladanan)

Jelaskan integritas Anda dalam kaitannya dengan kejujuran, keteguhan prinsip, konsistensi, tanggung jawab, dan keteladanan yang dapat ditunjukkan di lingkungan Anda! Berikan contoh nyata yang Anda alami dalam kehidupan profesional sebagai Koordinator Program Studi.

D. Keterbukaan terhadap kritik, saran, dan pendapat orang lain (penyikapan, penerimaan)

Bagaimana Anda menyikapi kritik, saran dan pendapat orang lain? Berikan contoh nyata yang Anda alami dalam kehidupan profesional sebagai Koordinator Program Studi.

E. Peran sosial (kemampuan kerja sama, kemampuan komunikasi)

Bagaimana kemampuan Anda dalam menjalin kerjasama dan berkomunikasi dengan teman sejawat, staf administrasi, atasan, mahasiswa, dan masyarakat? Berikan contoh nyata yang Anda alami dalam kehidupan profesional sebagai Koordinator Program Studi.

Lampiran 2. KARYA INOVASI UNGGUL

KARYA INOVASI UNGGUL KOORDINATOR PROGRAM STUDI

DATA DIRI

1. Nama Lengkap (dengan gelar) : _____
2. Jurusan : _____
3. Program Studi : _____

URAIAN KARYA INOVASI UNGGUL DI BIDANG PENGELOLAAN PROGRAM (hanya SATU YANG TERBAIK, yang dihasilkan dalam 2 (dua) tahun terakhir.

- a. Makalah ditulis 8 - 12 halaman, di atas kertas ukuran A4 dengan spasi 1,5 dan menggunakan font 12 *Times New Roman*.
- b. Makalah berisi pendahuluan, permasalahan, tindakan, pembahasan, kesimpulan, dan pengakuan dari pihak terkait (mohon dilampirkan).
- c. Bahasa yang digunakan bahasa Indonesia atau bahasa Inggris yang baik dan benar.
- d. Penyajian makalah selama 15 menit dan dilanjutkan dengan tanya jawab selama maksimum 30 menit.