



# POLITEKNIK NEGERI MANADO



PROSEDUR PR-1-7-01 ed.A. rev.0 ISSUE: A Issued: 31-01-2007UPDATE: 0 Updated:00-00-0000

<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (R P S)</b>					
<b>POLITEKNIK NEGERI MANADO – PRODI DIII/DIV</b>					
<b>MATA KULIAH :</b>	<b>KODE MK :</b>	<b>RUMPUN MK :</b>	<b>BOBOT (SKS) :</b>	<b>SEMESTER :</b>	<b>DIREVISI :</b>
<b>KEWARGANEGARAAN</b>	3231207		T=3 P=0	II	24 Juli2018
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RP</b>	<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ka PRODI</b>	
				Alfred N. Mekel, SST., M.T	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>Program Studi :</b>	Tim MKWU			
	<b>Mata Kuliah :</b>				
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mampu menganalisis Masalah-masalah berbangsa dan Bernegara,mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku terbuka berkaitan dengan semangat kebangsaan cinta tanah air demokrasi yang berkeadaban dan keragaman budaya serta kesadaran hukum.				
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b> 1 Prof DrMardismo, MBA,AkPerpajakanedisirevisi 2011, Penerbit ANDI Yogyakarta 2 Djoko Muljono, Panduan brevet pajak Penerbit Andi 3 H S Munawir, Perpajakan 4 Erly Suandy Hukum Pajak. Penerbit Salemba 2011 <b>Pendukung :</b> 1 Modul Pendidikan Kewarganegaraan Belmawa DIKTI tahun 2013 2				
<b>Media Pembelajaran</b>	Modul, White Board, Spidol,		LCD, Laptop		
<b>Dosen</b>	Tim MKWU (Marthen Pua, SH., MAP				
<b>Mata Kuliah Syarat</b>					



# POLITEKNIK NEGERI MANADO



PROSEDUR PR-1-7-01 ed.A. rev.0 ISSUE: A Issued: 31-01-2007UPDATE: 0 Updated:00-00-0000

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Assesment		
				Indikator	Bentuk	Bobot (%)
1	Menjelaskan latar belakang Pendidikan Kewarganegaraan	<b>Pendidikan Kewarganegaraan sebagai MPK :</b> a. Latar belakang, b. Tujuan Pembelajaran PKN	Ceramah, tanya jawab	❖ Penilaian diri dengan melakukan penulisan ilmiah tentang pentingnya PKN bagi Mahasiswa. ❖ Kebenaran Jawaban dan ide yang muncul.	Tertulis, lisan	10%
2-3	mendeskripsikan identitas Nasional dan sejarah kelahiran Nasionalisme Indonesia.	<b>Identitas Nasional :</b> a. Sejarah Kelahiran Faham nasionalisme Indonesia, b. Karakter bangsa sebagai identitas Nasional.	Ceramah, tanya jawab	❖ Kebenaran jawaban,tingkat persentase dalam diskusi	Tertulis, lisan	10%
4-5	Menjelaskan pentingnya konstitusi bagi Negara.	<b>Negara dan Konstitusi :</b> a. Pentingnya Konstitusi bagi Negara b. Undang-undang Dasar Tahun 1945 sebagai Konstitusi Negara Indonesia. c. Perilaku Kontitusional.	Ceramah, Interaktif,	❖ Kebenaran Jawaban Kelengkapan Tugas.	Tertulis, lisan	10%
6-7	menganalisis hubungan Negara dan warga Negara	<b>Hubungan Negara dan Warga Negara :</b> a. Hak dan Kewajiban Warga Negara. b. Pelaksanaan Hak dan Kewajiban Warga Negara.	Ceramah, studi kasus	❖ Tingkat Partisipasi dalam Diskusi	Tertulis, lisan	15%
<b>UTS</b>						
8-9	menjelaskan	<b>Negara Hukum dan HAM :</b> a. Makna Indonesia sebagai Negara Hukum, b. Hubungan Negara Hukum dengan HAM. c. Penegakan HAM di Indonesia d. Demokrasi	Ceramah, Istudi kasus	❖ Ketajaman Analisis Komunikatif	Tertulis, Pemutaran Film singkat	15%
10-11	menjelaskan	<b>Geo Politik (Wawasan Nusantara)</b> a. Wilayah sebagai ruang hidup bangsa b. Wawasan Nusantara Sebagai Pandangan Geopolitik Bangsa Indonesia. c. Implementasi Wawasan Nusantara.	Ceramah, diskusi	❖ Ketajaman Analisis dan Komunikatif	Tertulis	15%
12-13	menjelaskan	<b>Geo Startegi Indonesia atau ketahanan Nasional :</b> a. Unsur-unsur ketahanan Nasional b. Pendekatan Astagatra dalam pemecahan Masalah, c. Potensi Ancaman bagi ketahanan Bangsa di Era Global	Ceramah, Tanya Jawab,Tugas	❖ Komunikatif dan ketajaman Analisis	Tertulis dan Lisan	15%
14	menjelaskan	<b>Integritas Nasional :</b> a. Integrasi dalam Masyarakat, b. Strategi Integrasi, c. Integrasi di Indonesia	Ceramah, Tanya Jawab,Tugas	❖ Ketajaman Analisis dan sikap menghargai Keanekabagaman.	Tertulis dan Lisan	10%
<b>UAS</b>						

	TM	=	Tatap Muka	PS	=	Praktikum Simulasi	PL	=	Praktikum Laboratorium
	PT	=	Penugasan Terstruktur	BM	=	Belajar Mandiri	T	=	Teori (aspek ilmu pengetahuan)